Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение «Детский сад № 31»

(МБДОУ д/с № 31)

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТНа педагогическом советеМБДОУ «Детский сад № 31»Протокол № 3 от «14» апреля 2023г. | УТВЕРЖДАЮЗаведующий МБДОУ д/с № 31  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.Н. Лаптева (подпись) (Ф.И.О.)  Приказ № «14 » апреля 2023г. |

# ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**МБДОУ д/с № 31**

**За 2022 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 31» |
| Руководитель | Лаптева Юлия Николаевна |
| Адрес организации | 347924, Ростовская область, г. Таганрог, ул. И.Голубца, 1 |
| Телефон, факс | 8 (8634) 600 883 |
| Адрес электронной почты | sad31@tagobr.ru |
| Учредитель | Муниципальное образование «Город Таганрог»Функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования города Таганрога |
| Дата создания | МБДОУ д/с № 31 функционирует с 07.10.2015г. после завершенного комплексного капитального ремонта. |
| Лицензия | Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 61ЛО1 № 0002572, регистрационный №4968 от «03» июня 2015 г., Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Срок действия лицензии — бессрочно. |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №м31» (далее Детский сад) расположено неподалеку от детской музыкальной школы им. А.Г.Абузарова, гостиницы «Таганрог», детской поликлиники №6, развлекательного комплекса «NЕО», библиотеки им. А.Н. Островского, спортивного детского комплекса «Академия». В непосредственной близости находятся МОБУ СОШ №22, 24, 34, МАОУ СОШ №37.

Данная инфраструктура района предоставляет возможность широкого выбора социокультурных партнёров для МБДОУ д/с № 31.

Здания детского сада построены по типовому проекту.

Проектная наполняемость 117 мест. Детский сад состоит из трех отдельно стоящих зданий, расположенных на территории, общей площадью 6186м².

*Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.*

***Режим работы*:** Пятидневная рабочая неделя с 6.30 до 18.30

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Время пребывания детей: 12-ти часовое.

**Аналитическая часть**

1. **Оценка образовательной деятельности**

*Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с:*

-[*Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ*](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/)  *«Об образовании в Российской Федерации»;*

-ФГОС дошкольного образования;

-*«Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП2.4.3648-20.*

*Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с*[*ФГОС дошкольного образования*](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/499057887/)*, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.*

*Детский сад посещают 193 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности. Из них:*

* Первая младшая группа «Радуга» - 17
* Первая младшая группа «Непоседы» - 11
* вторая младшая группа «Почемучки» –28
* вторая младшая группа «Светлячки» – 29
* средняя младшая группа «Солнышко» - 31
* Старшая группа «Звездочки» - 34
* Подготовительная группа «Кораблик» - 43

В течение 2022 года с целью охвата максимального вовлечения родителей в образовательный процесс воспитатели и специалисты детского сада использовали разные интернет ресурсы для дистанционного взаимодействия с родителями:

* Сайт детского сада, страница детского сада в «Контакте».

В ходе дистанционной работы педагоги организовали разные формы взаимодействия с родителями:

* Видео и фото мероприятий в детском саду, тематические конкурсы, акции и флешмобы;
* тематические мастер-классы;
* консультационные материалы и рекомендации на своих страницах на сайте детского сада;

**Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общегоколичества семейвоспитанников |
| Полная | 147 | 76,1% |
| Неполная с матерью | 46 | 23,8% |
| Неполная с отцом | - | - |
| Оформлено опекунство | 1 | 0,5% |
|   |   |   |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общегоколичества семейвоспитанников |
| Один ребенок | 90 | 46,6% |
| Два ребенка | 87 | 45% |
| Три ребенка и более | 16 | 8,2% |

*Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей*

**В 2022 году в Детском саду реализовались долгосрочные проекты по направлениям:**

-долгосрочный проект «Мир тетра» (подготовительная группа «Кораблик»);

-среднесрочный проект «Гномы и фонарики» (подготовительная группа «Кораблик»);

-краткосрочный проект патриотической направленности «День Российского флага» (подготовительная группа «Кораблик»);

-краткосрочный проект «Малая Родина» (старшая группа «Звездочки»);

-краткосрочный проект «Зеленая красавица»;

-краткосрочный проект «Малая Родина» (старшая группа «Звездочки»);

- познавательный проект «Мыло пенится, смотрите» (2 младшая группа «Почемучки»):

- познавательный проект «Мыльные пузыри» (1 младшая группа «Радуга»);

-познавательный проект «Птицы наши друзья» (средняя группа «Солнышко»);

Ппознавательный проект «Космическое путешествие» (старшая группа «Звездочки»).

**II. Оценка системы управления организации**

*Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.*

*Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, совет родителей, общее собрание (конференция) работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.*

Заведующий

 К компетенции заведующего МБДОУ относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью МБДОУ, за исключением вопросов, отнесенных действующим законодательством.

- Заведующий имеет высшее образование и соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, по соответствующим должностям руководителей образовательных организаций.

- Заведующий прошел обязательную аттестацию.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции  |
| Общее собрание (конференция) работников | Общее собрание (конференция) работников создано на основании Устава в целях расширения коллегиальных, демократических форм управления, реализации прав работников организации на участие в управлении, а также развития и совершенствования образовательной деятельности.Организация деятельности общего собрания (конференции) работников регламентируется Положением об общем собрании (конференции) работников.Основной задачей является коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности коллектива работников МБДОУ. |
| Педагогический совет | - Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления МБДОУ, для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.- Педагогический совет руководствуется в своей деятельности федеральным законодательством и законодательством субъекта Российской Федерации, другими нормативными правовыми актами об образовании, Уставом МБДОУ, Положением о педагогическом совете.- В состав педагогического совета входят заведующий, заместитель заведующего (старший воспитатель) и педагогические работники, находящиеся в штате МБДОУ. |
| Совет родителей | Вносит предложения по вопросам совершенствования деятельности МБДОУ и участвует при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы |

*Структура и органы управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2022 года деятельность органов управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.*

* 1. **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

* диагностические занятия (по каждому разделу программы);
* наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Уровень развитияцелевых ориентировдетского развития* | *Выше нормы**(высокий)* | *Норма**(средний)* | *Ниже нормы**(низкий)* | *Итого* |
| *Кол-**во* | *%* | *Кол-**во* | *%* | *Кол-**во* | *%* | *Кол-**во* | *%воспитанниковв пределенормы* |
| *34* | 17,6% | *142* | *73,5%* | *17* | *8,8%* | *193* | *91%* |

В мае 2022 года педагоги Детского сада проводили диагностику воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 31 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

*Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и высоким уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.*

* 1. **Оценка организации учебного процесса**

**(воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в МБДОУ д/с № 31 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

* *совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;*
* *самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.*

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по группам. Продолжительность занятий соответствует [*СП 2.4.3648-20*](https://vip.1obraz.ru/#/document/97/485031/)  и составляет:

* в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
* в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
* в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
* в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
* в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

*Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.*

**V. Оценка кадрового обеспечения**

В МБДОУ д/с № 31 всего работают 42 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 16 человек (на период март 2023). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

* воспитанник/педагоги – 12/1;
* воспитанники/все сотрудники – 5/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

* высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
* первую квалификационную категорию – 1 воспитатель;

Курсы [повышения квалификации](https://vip.1obraz.ru/#/document/16/4019/)в 2022 году прошли 5 педагогов детского сада.

В 2022 году принят в штат МБДОУ д/с № 31 логопед, который вошел в состав психолого-педагогического консилиума.

В 2022 году на должность воспитателя принята в штат МБДОУ д/с 31 студентка 5 курса Таганрогского института им. А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)».

 *Из 16 педагогических работников Детского сада 15 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».*

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

**Стаж педагогических работников**

**Образование работников**

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показали, что интенсивность их применения выросла в 2022 году. Для понимания ситуации в МБДОУ д/с № 31 было проведено анкетирование, результаты которого демонстрируют, что 85% педагогов считают, что им  хватает компетенций в области информационных и дистанционных технологий 15% полагают, что им недостаточно компетенций для применения дистанционных инструментов при реализации программ.

*В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:*

* Всероссийском форуме «Воспитатели России»: Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей» г. Москва;
* Всероссийской онлайн конференции «ММСОДПО»г. Москва
* Мастер-классе «Использование приемов нейрографики в процессе психолого-педагогического сопровождение семей имеющих детей с нарушением в развитии»г. Таганрог;
* Всероссийской научно-практической конференции «Психолого-педагогическое образование родителей: история, современность, перспективы» г. Таганрог;
* Всероссийском Онлан-вебинаре «Летние развлечения и игры с дошкольниками» г. Москва;
* Всероссийском вебинаре марафона педагогических практик по теме: Формирование развивающей цифровой образовательной среды детского сада»;
* Всероссийском онлайн форуме «Деятельность педагога в сфере социальной адаптации детей»;
* Всероссийском вебинаре АО «Просвещение» по теме « Математическое образование: классификация в дошкольном возрасте»;
* Всероссийском педагогическом вебинаре «Воспитание самостоятельности у детей раннего возраста в процессе самообслуживания»;
* Весенней сессии Всероссийской открытой медиашколы для преподавателей, студентов, магистрантов и исследователей в области медиаобразования «Медиаобразование и медиаграмотность для всех»;
* V Международной научно-практической конференции «Музыкальное и художественное образование в современном мире: традиции и инновации» г. Таганрог;

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**
Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детский сад пополнил библиотеку методического кабинета комплектами наглядных пособий и методических материалов к программе «от рождения до школы».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

* информационно-телекоммуникационное оборудование – 6 компьютеров, 5 принтеров, 1 проектор мультимедиа, 1 видеокамера, 1 фотоаппарат, 1 интерактивная доска;
* программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

* групповые помещения – 7;
* кабинет заведующего – 1;
* методический кабинет – 1;
* музыкальный- физкультурный зал – 1;
* пищеблок – 1;
* прачечная – 1;
* медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел [текущий ремонт](https://vip.1obraz.ru/#/document/16/2658/)1 группы.

 Пополнили малыми архитектурными формами и игровое оборудование по экологическому воспитанию дошкольников на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2022 году оценка материально-технического оснащения МБДОУ д/с № 31 при проведении дистанционных мероприятий с родителями выявила следующие *трудности:*

* *для полноценной (качественной) организации и проведения мероприятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;*
* *недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада;*
* *нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.*

*Необходимо в 2022 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.*

**Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено[положение о внутренней системе оценки качества образования](https://vip.1obraz.ru/#/document/118/49757/)от 19.09.2020. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92% воспитанников   освоили образовательную программу дошкольного образования в пределах нормы.. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 14.10.2022 по 18.10.2022 в дистанционном формате проводилось анкетирование родителей. Получены следующие результаты:

* доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 85%;
* доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 71%;
* доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 73%;
* доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 79 %;
* доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 82%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.03.2021.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица****измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются попрограмме дошкольного образованияв том числе обучающиеся: | человек | *193* |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | *193* |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | *0* |
| в семейной дошкольной группе | *0* |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическимсопровождением, которое организует детский сад | *0* |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | *28* |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | *165* |
| Количество (удельный вес) детей от общей численностивоспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:  | человек(процент) |  |
| 8–12-часового пребывания | *193 (100%)* |
| 12–14-часового пребывания | *0 (0%)* |
| круглосуточного пребывания | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общейчисленности воспитанников, которые получают услуги: | человек(процент) |  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | *0 (0%)* |
| обучению по основной образовательной программе МБДОУ д/с № 31 | *193 (100%)* |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одноговоспитанника | день | *38* |
| Общая численность педработников, в том числе количествопедработников: | человек | 16 |
| с высшим образованием | *13* |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | *13* |
| средним профессиональным образованием | *0* |
| средним профессиональным образованием педагогическойнаправленности (профиля) | *2* |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек(процент) |  |
| с высшей | *7 (43,7%)* |
| первой | *5 (31.2%)* |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек(процент) |  |
| до 5 лет | *7 (43,7%)* |
| больше 30 лет | *2 (12,5%)* |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек(процент) |  |
| до 30 лет | *2 (12,5%)* |
| от 55 лет | *2 (12,5%)* |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек(процент) | *16 (100%)* |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек(процент) | *16 (100%)* |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | *12/1* |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | *да* |
| инструктора по физической культуре | *да* |
| учителя-логопеда | *да* |
| логопеда | *нет* |
| учителя-дефектолога | *нет* |
| педагога-психолога | *да* |
| **Инфраструктура** |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляетсяобразовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника |  кв. м | *315* *1,8* |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников |  кв. м | *48* |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | *нет* |
| музыкального зала | *да* |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | *да* |

*Анализ*  *показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует «Санитарно-эпидемиологическими требованиям к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП2.4.3648-20.*

*и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.*

 *Педагоги ДОУ регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.*